



Centro
Territoriale
per l'Inclusione

I.I.S. "E. FERRARI"
BATTIPAGLIA (SA)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.FERRARI"

Istituto Professionale per i servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera cod. mecc. SARH02901B

Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato cod. mecc. SARI02901V

Istituto Tecnico settore tecnologico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria cod. mecc. SATF02901Q

Via Rosa Jemma,301- 84091 BATTIPAGLIA - tel. 0828370560 - fax 0828370651 - C.F.: 91008360652 - Codice Mecc. SAIS029007

Internet: www.iisferrariibattipaglia.it -post.cert. SAIS029007@pec.istruzione.it



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "ENZO FERRARI"-BATTIPAGLIA
Prot. 0009393 del 13/11/2020
04 (Uscita)

Ai docenti
Al DSGA
Alle studentesse ed ai studenti
Ai genitori degli alunni
All'albo
Al sito web

Oggetto: Avviso individuazione studentesse e studenti partecipanti ai seguenti moduli formativi inerenti i piani finanziati dal Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo:

a) Piano: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-201 - "COMPETENTI"

CUP: B28H19004940001

Modulo 1 "Italiano per Stranieri"

Modulo 2 "Competenti in Lingua Madre"

Modulo 3 "Competenti in Lingua Madre Plus"

Modulo 6 "Matematica 2"

Modulo 7 "Scientificamente ...Competenti"

b) Piano: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1136 - "FERRARI STEM"

CUP: B28H19004890006

Modulo 2 "Le scienze in Idroponica"

Modulo 4 "Il Cittadino Digitale"

c) Piano: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-772 - "GLOCAL FOOD CULTURE"

CUP: B28H19005050001

Modulo 1 "Cibo e territorio: il casaro nella tradizione gastronomica locale"

Modulo 2 "La cultura gastronomica oltre i confini territoriali: l'international agrifood"

Modulo 3 "Strategie di promozione dello sport"

Il Dirigente Scolastico

VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente" Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA	la L. 107/2015, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTE	le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
VISTO	l'Avviso Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2.
VISTO	la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/28248 del 30/10/2018 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione con la quale l'istituto ha ricevuto formale autorizzazione alla realizzazione del progetto "FERRARI STEM" – Codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1136
VISTO	il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 6618 del 28/06/2019 al PA/2019, Progetto "FERRARI STEM" – Codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1136 - della somma di € 24.993,60, corrispondente al finanziamento assegnato dal MIUR – Ufficio IV i PON approvati al bilancio dell'Istituzione scolastica;
VISTO	l'Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "COMPETENZE DI BASE". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
VISTO	la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione con la quale l'istituto ha ricevuto formale autorizzazione alla realizzazione del progetto "COMPETENTI" - Codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-201;
VISTO	il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 6607 del 27/06/2019 al PA/2017, Progetto "COMPETENTI" - Codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-201 - della somma di €44.697,00, corrispondente al finanziamento assegnato dal MIUR – Ufficio IV i PON approvati al bilancio dell'Istituzione scolastica;
VISTO	l'Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sotto azione 10.2.5.A Competenze trasversali;
VISTO	la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/23573 del 23/07/2018 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione con la quale l'istituto ha ricevuto formale autorizzazione alla realizzazione del progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2018- 772 "Glocal Food Culture"
VISTE	le determinazioni del Dirigente Scolastico prot. n. 9782 del 12/11/2019, prot. n. 10790 e prot. n. 9727 del 06/12/2019,
VISTI	gli avvisi pubblici M.I. prot. 30933 del 26/10/2020, prot. 4893 del 20/04/2020 e prot. 4799 del 14/04/2020, riguardanti la possibilità di erogazione delle attività formative in modalità on line e mediante formazione a distanza a causa dell'emergenza sanitaria da COVID-19
VISTO	i Regolamenti interni per la Didattica Digitale Integrata e per le misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2
CONSIDERATO	che i moduli formativi contenuti nei citati piani progetto sono rivolti agli alunni regolarmente iscritti e frequentanti l'Istituto;
RILEVATA	la necessità di individuare le studentesse e gli studenti partecipanti ai previsti moduli formativi

COMUNICA

in esecuzione dei progetti di cui all'oggetto è aperta la procedura di individuazione ed iscrizione degli studenti interessati a partecipare ai moduli formativi indicati in oggetto.

Caratteristiche dei progetti

I progetti, pienamente integrati al Piano Triennale dell'Offerta Formativa, intendono rispondere alle diverse esigenze formative dell'utenza sia per quanto riguarda recupero e potenziamento delle competenze di base sia nel rafforzamento delle competenze trasversali e professionalizzanti, offrendo significative occasioni di arricchimento culturale all'interno di contesti didattici innovativi.

Progetto "COMPETENTI" - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Titolo modulo	Area disciplinare	Durata	Numero Destinatari
Italiano per stranieri	Italiano	30 h	20
Competenti in lingua madre	Italiano	30 h	20
Competenti in lingua madre plus	Italiano	30 h	20
Matematica 2	Matematica	30 h	20
Scientificamente ...competenti	Scienze	30 h	20

Progetto “FERRARI STEM”- Azioni per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale.

Titolo modulo	Area disciplinare	Durata	Numero Destinatari
Le scienze in idroponica	Creatività digitale	60 h	20/30
Il cittadino digitale	Cittadinanza digitale	30 h	16/20

Progetto “GLOCAL FOOD CULTURE” - Azioni per lo sviluppo delle competenze trasversali di cittadinanza globale.

Titolo modulo	Area disciplinare	Durata	Numero Destinatari
Cibo e territorio: il casaro nella tradizione gastronomica locale	Educazione alimentare, cibo e territorio	60 h	20
La cultura gastronomica oltre i confini territoriali: l'international agrifood	Educazione alimentare, cibo e territorio	30 h	20
Strategie di promozione dello sport	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	30 h	20

Termini e condizioni

- I percorsi formativi sono a titolo gratuito e si svolgeranno in orario extracurricolare secondo un apposito calendario che sarà stabilito e pubblicato prima dell'inizio dei corsi.
- A causa dell'emergenza sanitaria da Covid-19 e della contestuale sospensione delle attività didattiche, in coerenza con l'evolversi delle disposizioni nazionali e regionali, le attività didattico-formative potranno essere realizzate prevedendo sia la possibilità di formazione sincrona a distanza sia modalità in presenza, nei laboratori dell'Istituto, e/o miste (presenza fisica in aula per quota parte delle studentesse e degli studenti e in collegamento on line a distanza per la restante parte della classe).
- Le attività formative a distanza si svolgeranno in modalità sincrona utilizzando la piattaforma digitale d'Istituto Google Suite for Education (o GSuite), associata al dominio della scuola ed a cui tutti gli studenti son abilitati attraverso il proprio account istituzionale nomecognome@iisferraribattipaglia.it, ed i relativi applicativi (Classroom, Meet, Moduli, etc.)
- Per ogni modulo formativo è prevista la presenza di un ESPERTO che è incaricato della docenza ed ha il compito di realizzare le attività formative nel rispetto delle indicazioni contenute nell'Avviso, degli obiettivi e delle azioni che la scuola realizza attraverso il progetto approvato e di un TUTOR che ha il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi collaborando con l'esperto nella conduzione delle attività formative, affiancandolo per l'intera durata di ciascun incontro previsto dal calendario.
- La frequenza dei moduli è obbligatoria e le assenze consentite non possono superare il limite del 25% del monte ore totale (7 ore per i moduli da 30 ore; 14 ore per i moduli da 60 ore). Alla fine del percorso gli alunni, in regola con la frequenza, riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite utile sia per l'attribuzione del credito scolastico che per la certificazione delle competenze in uscita dal percorso di istruzione secondo le modalità previste dal PTOF.
- La presentazione delle domande di partecipazione ai moduli costituisce, per gli alunni, impegno a frequentare l'intero percorso formativo.

Presentazione delle domande e criteri di selezione

La domanda di partecipazione, compilata utilizzando il modulo allegato al presente avviso (**Allegato A**) e contenente tutti gli allegati richiesti, dovrà essere trasmessa esclusivamente in formato elettronico all'indirizzo e-mail della scuola sais029007@istruzione.it, **entro e non oltre le ore 12:00 del 19 novembre 2020**.

L'email di invio dovrà indicare nel soggetto “Domanda selezione alunni PON - titolo del modulo (o dei moduli) cui si chiede la partecipazione” e contenere, a pena di esclusione:

- ✓ i dati personali dello studente;
- ✓ la firma dello studente e la firma di entrambi i genitori o del tutore legale;
- ✓ copia dei documenti di riconoscimento di entrambi i genitori;
- ✓ l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

In presenza di eccedenza di domande, ci si riserva di individuare i partecipanti tenendo conto dei seguenti criteri:

- la media dei voti riportati nel primo trimestre (con precedenza agli studenti con esiti più bassi)
- rischio dispersione (maggior numero di assenze registrate nel corso del corrente anno scolastico) su segnalazione del Consiglio di classe
- attitudine a svolgere attività laboratoriali (su indicazione del Consiglio di classe)
- studentesse e studenti non inseriti in altri progetti di ampliamento dell'offerta formativa.

Sulla base dei criteri enunciati si costituirà apposita graduatoria che, una volta individuati gli ammessi, costituirà lista di attesa alla quale fare ricorso nel caso in cui ci siano rinunce comunicate anche dopo l'avvio del progetto, a condizione che il percorso formativo ancora da svolgere sia pari o maggiore del 75% (quindi, che le attività formative svolte fino a quel momento non abbiano superato il 25%).

Il Dirigente Scolastico

prof.ssa Daniela Palma

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005, s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa